

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 8»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ABA0158B9CF8CF367CBV1185091C8684  
Владелец: Селемина Надежда Александровна  
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

6 класс

на 2023-2024 учебный год

**Богородицк  
2023**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

**Основной целью** курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Задачи программы** направлены на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 12-13 лет (обучающиеся 6 классов).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в две недели.

Формы занятий: предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

#### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Содержание
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в художественном произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Чтение на понимание.
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи.
3.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы

4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.
----	--	--

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных

знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>						
1	Факты о деньгах. Нумизматика.	2				
2	Инвестиции. Собственность и доходы от нее.	2				
3	Социальные выплаты.	2				
4	Виды доходов. Заработная плата.	2				
6	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности».	2		2		РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого		10				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>						
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1				
2	Электронный текст как источник информации?	2				
3	Работа с текстом: как определить фейк?	1				
4	Работа со сплошным текстом.	2				
5	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2		2		РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
Итого		8				
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2				
2	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1				
3	Логические задачи	2				
4	Решение задач на жизненные реалии.	1				
5	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2		2		РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

Итого		8				
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>						
1	Масса.	1				
2	Измерение массы тел	1				
3	Тепловые явления	1				
4	Испарение и конденсация. Кипение	1				
5	Представления о Вселенной	1				
6	Царства живой природы	1				
7	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	2		2		РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
Итого		8				
Итого по программе		34		8		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>6 класс</b>		
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.	1
2	«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги.	1
3	Инвестиции.	1
4	Собственность и доходы от нее.	1
5	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
6	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
7	Виды доходов. Заработная плата.	1
8	Виды доходов. Заработная плата.	1
9	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности».	1
10	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности».	1
11	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1
12	Электронный текст как источник информации?	1
13	Электронный текст как источник информации?	1
14	Работа с текстом: как определить фейк?	1
15	Работа со сплошным текстом.	1
16	Работа со сплошным текстом.	1
17	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1
18	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1
19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
20	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1
21	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1
22	Логические задачи	1
23	Логические задачи	1
24	Решение задач на жизненные реалии.	1
25	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1
26	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1
27	Масса.	1
28	Измерение массы тел	1
29	Тепловые явления	1
30	Испарение и конденсация. Кипение	1
31	Представления о Вселенной	1
32	Царства живой природы	1
33	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1
34	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной	1

	грамотности»	
	<b>Всего часов в 6 классе:</b>	<b>34</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

### *Литература:*

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение,
2. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – М.; СПб.: Просвещение, 2020.)