

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ABA9158B9CF6CF367CBB1185091C8884  
Владелец: Сапелина Надежда Александровна  
Действителен: с 28.02.2023 до 23.05.2024

**План  
дополнительного образования обучающихся  
2023 – 2024 учебный год**

**г. Богородицк, 2023 год**

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Основной целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МОУ СШ № 8;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МОУ СШ № 8 дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МОУ СШ № 8 опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МОУ СШ № 8 решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МОУ СШ № 8 является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Положение об организации дополнительного образования в МОУ СШ № 8;
- Устав МОУ СШ № 8,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

### **Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся**

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МОУ СШ № 8 учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они

являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные формы организации учебно-воспитательного процесса** дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

### **Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей**

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02750 от 02 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая,
- художественная.

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением: «Общая физическая подготовка», «Баскетбол».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

**Туристско-краеведческая** направленность реализуется объединением: «Юные краеведы», «Занимательная география».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

**Естественнонаучная** направленность реализуется объединениями «Юный биолог».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

**Техническая** направленность реализуется объединением: «Робототехника».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- научить учащихся созданию web-сайта, с использованием языка разметки гипертекста HTML;
- развивать навыки планирования, реализации и размещения Web-сайта с соблюдением авторских прав;
- активизировать интерес к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
- способствовать формированию мотивов к познавательной и творческой деятельности.

**Социально-педагогическая** направленность включает в себя следующие объединения: «Безопасное колесо » «Юный спасатель», «Красота православного мира», «Школа предпринимательства» Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

**Основными задачами данной направленности являются:**

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

**Художественная направленность** включает в себя следующие объединения: театральный кружок «Фантазия».

**Основными задачами данной направленности являются:**

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

### **Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.**

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МОУ СШ № 8 созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 7 педагогов МОУ СШ № 8.

### **Материально-технические условия:**

учебные кабинеты - 5;  
спортивные залы – 1,  
актовый зал – 1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

### **Расписание занятий детских объединений**

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

#### **Комплектование по направленностям детских объединений**

Направленность	Общее количество -		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	2	3	45
Туристско-краеведческая	2	2	30
Естественнонаучная	1	1	15
Техническая	1	1	15
Социально-педагогическая	4	6	90
Художественная	1	1	15

#### **Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

**Мониторинг программы** Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

**Учебный план дополнительного образования обучающихся  
МОУ СШ № 8 на 2023 - 2024 учебный год**

Направленность	Название объединения/ полугодие	Кол-во часов в неделю	Класс	Кол- во групп	Всего часов по программе
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	2	2-5	1	68
	Общая физическая подготовка	2	6-11	1	68
	Баскетбол	1	7-11	1	34
Туристско-краеведческая	Юные краеведы	2	1-4	1	68
Естественно- научная	Юный биолог	2	9аб	2	68
	Занимательная география	1	7	1	34
Техническая	Робототехника	1	1-4	1	34
Социально-педагогическая	Безопасное колесо	1	5а	1	34
	Юный спасатель	1	6 а	1	34
	Красота православного мира	3	1-4	3	102
	Школа предпринимательства	1	9-11	1	34
Художественная	Фантазия	1	1-4	1	34
Всего:		18		15	