

Основная образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности**

«Английский для общения»

5-8

Срок освоения 1

ФГОС

Составитель:

Цатурян Л.Г., педагог дополнительного образования

2022

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 6 г класса «Разговорный английский»

Нормативные документы для разработки программы по внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в РФ»
2. ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644)
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015г. № 1/15)
4. Сан ПиН 2.4.2.2821–10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
5. Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106)
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ 271 от 04.02.2010г.)
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.(Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)
9. Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09)
10. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Введение

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Пояснительная записка

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и предоставляет возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-12 лет в группе из 10-12 человек.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- презентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 34 часов по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Учебно-тематический план:

6бкласс

«Разговорный английский»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	4 часа
2	Достопримечательности Великобритании	4 часа
3.	История Великобритании	3 часа
4.	Знаменитые люди Великобритании	4 часа
5	Национальные символы Англии и Великобритании	4 часа

6.	Правительство Великобритании	4 часа
7.	Образование в Великобритании и Северной Ирландии	4 часа
8.	Культура, традиции и обычаи Великобритании и Северной Ирландии	4 часа
9.	Спорт в Великобритании	2 часа
10	Защита проектов и презентаций	1 час
	Итого	34 часа

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсии;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- CD \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;

- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)

Календарно-тематическое планирование: 6г класс «Разговорный английский»

<i>№ n\п</i>	<i>Дата</i>	<i>№ n\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1. Географические особенности Великобритании. Природа и климат (4 часа)				
1	05.09	1	Географическое положение и особенности страны. Англия	1
2	12.09	2	Шотландия	1
3	19.09	3	Уэльс	1
4	26.09	4	Северная Ирландия	1
Тема 2 Достопримечательности Великобритании				
5	3.10	1	Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство.	1
6	10.10	2	Биг Бэн и здание Парламента.Лондонский Тауэр	1
7	17.10	3	Трафальгарская площадь.Парки Лондона.	1
8	24.10	4	Собор св. Павла. Стоунхендж, Музей Мадам Тюссо и др.	1

Тема 3. История Великобритании (3 часа)				
9	07.11	1	Кельтская Британия и Римская Британия.	1
10	14.11	2	Англо-саксонский период	1
11	21.11	3	Англо-нормандская монархия	1
Тема 4. Знаменитые люди Великобритании (4 часа)				
12	28.11	1	Уильям Шекспир. Роберт Бернс	1
13	05.12	2	Джордж Бернارد Шоу. Джоан Роулинг	1
14	12.12	3	Группа «Битлз».	1
15	19.12	4	Маргарет Тэтчер	1
Тема 5 Национальные символы Великобритании и Сев. Ирландии (4 часа)				
16	26.12	1	Символы Англии	1
17	16.01	2	Символы Шотландии	1
18	23.01	3	Символы Уэльса	1
19	30.01	4	Символы Северной Ирландии	1
Тема 6. Правительство Великобритании(4часа)				
20	06.02	1	Парламент.	1
21	13.02	2	Палата лордов. Палата общин	1
22	20.02	3	Корона: королева Елизавета 2	1
23	27.02	4	Королевская семья	1
Тема 7. Образование в Великобритании. (4 часа)				
24	06.03	1	Школы и обучение.	1
25	13.03	2	Школьная форма	1
26	20.03	3	Экзамены и сертификаты	1
27	03.04	4	Оксфорд. Кембридж	1
Тема 8. Культура, традиции и обычаи Великобритании. (4 часа)				
28	10.04	1	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
29	17.04	2	День святого Патрика	1
30	24.04	3	День Гая Фокса.	1
31	01.05	4	Рождество и Новый Год	1

Тема 9. Спорт в Великобритании. (2 часа)				
32	15.05	1	Футбол. Крикет. Регби	1
33	22.05	2	Теннис. Керлинг. Поло	1
Тема 10. Защита проектов и презентаций				
34	29.05	1	Защита проектов и презентаций	1