

Основная образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Английский для общения»**

5-8

Срок освоения 1

ФГОС

Составитель:

Цатурян Л.Г., педагог дополнительного образования

2022

Пояснительная записка

К числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Происходящие сегодня глобальные изменения в обществе поставили перед школой задачу - подготовить образованных, конкурентоспособных, творчески мыслящих людей, способных успешно взаимодействовать с представителями других культур. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающие

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

2.Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

3.Содержание программы

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Обучение говорению является одной из главных целей обучения иноязычной речи. Однако, научить ребенка говорить на иностранном языке – очень сложная задача. Решению этой задачи будут способствовать ролевые игры, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, а также использование стихов, песен, наглядности и презентаций. Основной формой работы на занятиях является игра. Ролевые игры помогают не только использовать на практике то, что было изучено на уроках, но и создают условия для раскрытия личности каждого ученика, и предоставляют возможность попасть в мир реального общения на иностранном языке. Ролевая игра позволяет учащимся стать кем-то другим на время игры и высказывать свое мнение от имени этого человека, или же учащийся изображает самого себя, попавшего в определенную ситуацию. Ролевая игра помогает развить навыки общения, умение доказывать свою точку зрения, формирует мышление, развивает воображение, создает творческую атмосферу.

Коммуникативная компетенция включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Нельзя научить иностранному языку, не познакомя с культурой страны. Знание норм и правил поведения, обычаев и традиций, особенностей национального характера и повседневной жизни страны изучаемого языка помогает нам узнать мотивы поведения людей и установить дружеские отношения. Изучение языка и культуры одновременно поможет не только достичь практических, образовательных и развивающих целей, но и поддержать мотивацию учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Направленность курса «Разговорный английский» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

Темы курса:

1. Мир, в котором мы живем. (7 часов).

Основные понятия речевого общения и речевого этикета в устной и письменной форме; знакомство с грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.

Беседа о повседневной жизни, о том что нас окружает: семья, общество, дом, школа, интересы и.т.д.

Практические занятия: подготовка презентации о стране изучаемого языка, круглые столы, семинары.

2. Путешествие. (7 часов.)

Расширение активной и пассивной лексики по темам; особенности путешествия на самолете и поезде.

Практические занятия: подготовка и проведение ролевой игры, игровые и творческие тренинги, словесно-лингвистические игры.

3. Россия (7 часов.)

Расширение активной и пассивной лексики по темам; особенности путешествия по России; особенности национальной кухни и повседневной жизни.

Практические занятия: все виды диалогов (диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями), ролевая игра, дискуссии.

4. Страны изучаемого языка. 6 часов.

Национальный состав населения англоговорящих и характер;культурные особенности.

Практические занятия: создание проекта, дискуссии, круглые столы, общение по интернету.

5. Знаменитые люди.(7 часов)

Беседа о знаменитых людях России и Англии. Практические занятия: создание проекта, дискуссии, круглые столы, общение по интернету.

Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и формирование чувства толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- участвовать в этикетном диалоге.

6. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

7. Материально-техническое обеспечение программы

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

8. Список рекомендуемой литературы для учителя:

Теоретические источники и интернет-ресурсы (для учителя)

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. - Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2013г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008

4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2003г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Йозефина Греввер Путеводитель-Лондон.- Москва: «Аякс-пресс», 2002
8. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
9. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
10. Манько Эльжбета Разговорный английский язык – Москва: издательство «Астрель», 2007г
11. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
12. Ханс-Гюнтер земзек Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия по теме	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Формы, методы, используемые на занятии
Мир, в котором мы живем (7 часов)				
1	Знакомство. В мире вежливости.	2		Беседа с элементами исследования
2	Дом, милый дом	1		Рассказ, беседа с элементами исследования, групповая работа : «Рассказ о доме».
3	Школа	1		Беседа, творческая работа «Школа- мой второй дом».
4	Хобби и интересы	2		Презентация хобби и увлечений учеников.
Путешествие (7 часов)				
5	Путешествие на самолете	1		Беседы о таможенном и паспортном контроле в аэропорту. Знакомство с расписанием городского транспорта. Умение заполнять выездные анкеты
6	Путешествие на поезде	1		Беседы о таможенном и паспортном контроле на железнодорожном и автотранспортном вокзалах. Знакомство с расписанием городского транспорта. Умение заполнять выездные анкеты
7	Как спросить/показать дорогу.	1		Диалоги
8	Советы путешественнику.	2		Проектная работа
9	Экскурсия по городу для зарубежных	2		Составление экскурсий на

	гостей.			английском языке
Россия (7 часов)				
10	Самара	1		Заочное путешествие, презентация
11	Москва	1		Заочное путешествие, презентация.
12	Санкт-Петербург	1		Заочное путешествие, презентация
13	Города Золотого Кольца	2		Заочное путешествие, презентация
14	Традиции и обычаи нашей страны.	2		Групповая работа
Страны изучаемого языка. 6 часов.				
15	Великобритания	2		Презентация, беседа
16	США	2		Презентация, беседа
17	Канада	2		Презентация, беседа
Знаменитые люди (7 часов.)				
18	Ощущение дома и семьи	1	.	Беседы на нравственные темы
19	Географическое положение англоязычных стран	1		Беседа с элементами исследования
20	Национальные эмблемы	1		Беседа с элементами исследования
21	По страницам истории англо-говорящих стран	1		Беседа с элементами исследования
22	Особенности менталитета англичан	1		Беседа
23	Традиции и обычаи	1		Беседа, групповая работа
24	Общественная жизнь, СМИ	1		Исследовательская деятельность, выпуск газеты
25	Я-гражданин мира.(итоговое знятие)	1		Защита газеты
Портрет англичанина (9 часов.)				
24	Знаменитые люди России.	1		Презентация, беседа.
25	Знаменитые люди Кинеля	1		Презентация, беседа
26	Знаменитые люди Англии	1		Презентация, беседа

27	Знаменитые люди США	1		Презентация, беседа
28	Успешный человек, которым я восхищаюсь.	1		Презентация обучающихся, проект «Успешный человек».
29	Как стать успешным человеком.	1		Дискуссия
30	Пресс-конференция(итоговое занятие)	1		Подведение итогов