

# Проверочные тесты по окружающему миру.

## 3 класс

### Тест 1. Природа

**А 1.** Что относится к живой природе?

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) микробы | <input type="checkbox"/> 3) гора |
| <input type="checkbox"/> 2) ручей   | <input type="checkbox"/> 4) снег |

**А 2.** Что не относится к признакам живых организмов?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дыхание | <input type="checkbox"/> 3) течение |
| <input type="checkbox"/> 2) рост    | <input type="checkbox"/> 4) питание |

**А 3.** Какого царства живой природы не существует?

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) животные | <input type="checkbox"/> 3) бактерии |
| <input type="checkbox"/> 2) цветы    | <input type="checkbox"/> 4) грибы    |

**А 4.** Как называется наука, изучающая живую природу?

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) астрономия | <input type="checkbox"/> 3) экология  |
| <input type="checkbox"/> 2) биология   | <input type="checkbox"/> 4) филология |

**В 1.** Как называется прибор для изучения крошечных, не видимых глазом организмов?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) телескоп | <input type="checkbox"/> 3) ультразвук |
| <input type="checkbox"/> 2) фоноскоп | <input type="checkbox"/> 4) микроскоп  |

**В 2.** Какое утверждение верно?

- 1) Природа не сможет существовать без человека.
- 2) Человек не сможет жить без природы.
- 3) реки относятся к живой природе.
- 4) Микробы – это неживая природа.

**С 1.** чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) их добавляют в тесто
- 3) очищают воздух
- 4) делают из молока йогурт

## Тест 2. Человек

**А 1.** Что отличает человека от других живых существ?

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) движение | <input type="checkbox"/> 3) дыхание |
| <input type="checkbox"/> 2) рост     | <input type="checkbox"/> 4) разум   |

**А 2.** Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другим организмом?

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце  | <input type="checkbox"/> 3) головной мозг |
| <input type="checkbox"/> 2) желудок | <input type="checkbox"/> 4) лёгкие        |

**А 3.** Что относится к внутреннему миру человека?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чувства    | <input type="checkbox"/> 3) возраст  |
| <input type="checkbox"/> 2) настроение | <input type="checkbox"/> 4) характер |

**А 4.** Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- 1) органы дыхания
- 2) органы чувств
- 3) органы пищеварения
- 4) органы кровообращения

**В 1.** Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- 1) память
- 2) воображение
- 3) восприятие
- 4) внутренний мир

**В 2.** Что позволяет делать мышление?

- 1) запоминать
- 2) делать выводы
- 3) представлять
- 4) чувствовать

**С 1.** Что помогает человеку познавать окружающий мир?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) восприятие | <input type="checkbox"/> 3) память      |
| <input type="checkbox"/> 2) мышление   | <input type="checkbox"/> 4) переживания |

## Тест 3. Общество

**А 1.** Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

**А 2.** Что относится к характеристике народа?

- 1) территория
- 2) национальный костюм
- 3) совместное хозяйство
- 4) столица

**А 3.** Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) цвет кожи
- 4) национальные песни

**А 4.** Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император
- 2) король
- 3) президент
- 4) султан

**В 1.** Укажи резиденцию главы нашего государства.

- 1) Белый дом
- 2) Московский Кремль
- 3) Букингемский дворец
- 4) Эрмитаж

**В. 2.** Что общего имеют члены семьи?

- 1) отчество
- 2) имя
- 3) фамилию
- 4) возраст

**С1.** Что относится к символам государства?

- 1) танец
- 2) герб
- 3) язык
- 4) флаг

## тест 4. Мир глазами эколога

**А 1.** Что такое окружающая среда?

- 1) неживая природа
- 2) живая природа
- 3) всё, что окружает живое существо
- 4) окружающий человека мир

**А 2.** Что изучает экология?

- 1) дом человека
- 2) живую природу
- 3) связи между организмами и окружающей их средой
- 4) окружающий мир

**А 3.** Что является окружающей средой для лягушки?

- 1) водоём, насекомые, Солнце
- 2) сосна, Солнце, воздух
- 3) луг, планктон, вода
- 4) океан, планктон, вода

**А 4.** Укажи культурное травянистое растение.

- 1) петрушка
- 2) одуванчик
- 3) крапива
- 4) лебеда

**В 1.** Укажи пример связи живой и неживой природы.

- 1) зайцы питаются растениями
- 2) для питания растениям нужен свет
- 3) белка ест семена ели
- 4) орёл – хищная птица

**С 1.** Что нарушили люди (текст на с. 22-23 учебника)?

- 1) связи между живой и неживой природой
- 2) связи между растениями и животными
- 3) связи между человеком и природой
- 4) связи между хищниками и растительноядными животными

## Тест 5. Природа в опасности!

**А 1.** Почему исчезают многие виды животных?

- 1) не могут приспособиться к условиям обитания
- 2) их истребляют люди
- 3) их поедают другие животные
- 4) им не хватает корма

**А 2.** Какие действия взрослых помогают охране природы?

- 1) возделывание полей
- 2) строительство дорог
- 3) строительство очистных сооружений
- 4) строительство газопроводов

**А 3.** Как ты можешь помочь в охране лесов?

- 1) бороться с лесорубами
- 2) уничтожать гусениц
- 3) беречь книги
- 4) не ходить в лес

**А 4.** Как ты можешь в охране животных?

- 1) бороться с браконьерами
- 2) кормить животных
- 3) брать домой детёнышей животных
- 4) не ловить бабочек и жуков

**В 1.** Природа находится под строгой охраной в:

- 1) зоопарке
- 2) заповеднике
- 3) национальном парке
- 4) лесу

**В 2.** Природные музеи под открытым небом – это:

- 1) зоопарки
- 2) заповедники
- 3) национальные парки
- 4) дельфинарии

**С 1.** какие заповедники есть в нашей стране?

- 1) Остров Врангеля
- 2) Беловежская Пуща
- 3) Баргузинский
- 4) Астраханский

## Тест 6. Разнообразие веществ

**А 1.** При приготовлении супа используют:

- 1) глюкозу
- 2) соду
- 3) соль
- 4) крахмал

**А 2.** Как называется виноградный сахар?

- 1) соль
- 2) крахмал
- 3) сода
- 4) глюкоза

**А 3.** С помощью йода можно определить:

- 1) крахмал
- 2) соль
- 3) соду
- 4) кислоту

**А 4.** Какое вещество на кухне может быть опасно?

- 1) сахар
- 2) крахмал
- 3) сода
- 4) кислота

**В 1.** Как называется наука, изучающая вещества?

- 1) биология
- 2) математика
- 3) химия
- 4) экология

**В 2.** Какое вещество используют только в разбавленном виде?

- 1) сахар
- 2) соду
- 3) крахмал
- 4) уксусную кислоту

## Тест 7. Воздух и его охрана

**А 1.** Какого газа в воздухе больше всего?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кислорода   | <input type="checkbox"/> 3) азота    |
| <input type="checkbox"/> 2) углекислого | <input type="checkbox"/> 4) водорода |

**А 2.** Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) азот       |
| <input type="checkbox"/> 2) водород  | <input type="checkbox"/> 4) углекислый |

**А 3.** Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен
- 2) голубого цвета
- 3) не имеет запаха
- 4) бесцветен

**А 4.** Что происходит с воздухом при нагревании?

- 1) кипит
- 2) расширяется
- 3) сжимается
- 4) превращается в воду

**В 1.** Почему растения не вымерзают зимой под снегом?

- 1) воздух при нагревании расширяется
- 2) воздух при охлаждении сжимается
- 3) воздух плохо проводит тепло
- 4) воздух прозрачен

**В 2.** Как ты можешь помочь в охране воздуха?

- 1) жечь костры
- 2) меньше дышать
- 3) сажать растения
- 4) не открывать окна

**С 1.** Как используют то, что воздух плохо проводит тепло?

- 1) зимой носят шерстяную и пуховую одежду
- 2) в помещениях ставят двойные рамы
- 3) молодые саженцы в садах укрывают снегом
- 4) душные помещения проветривают

## Тест 8. Вода

**А 1.** Сколько воды в теле школьника, если его масса 30 кг?

- 1) 25 кг                                       3) 14 кг  
 2) 20 кг                                       4) 39 кг

**А 2.** Какое свойство воды указано неверно?

- 1) прозрачна  
 2) не имеет запаха  
 3) бесцветна  
 4) солёная на вкус

**А 3.** Как можно очистить загрязнённую воду?

- 1) нагревать  
 2) профильтровать  
 3) охладить  
 4) заморозить

**А 4.** Что происходит с водой при охлаждении?

- 1) ничего  
 2) расширяется  
 3) сжимается  
 4) мутнеет

**В 1.** Почему чай становится сладким, если добавить туда сахар?

- 1) вода прозрачная  
 2) вода – хороший растворитель  
 3) вода не имеет запаха  
 4) вода при нагревании расширяется

**В 2.** Какое вещество не растворяется в воде?

- 1) сахар                                       3) глина  
 2) соль                                       4) уксус

**С 1.** Для чего человек использует способность воды растворять многие вещества?

- 1) для мытья посуды  
 2) для приготовления пищи  
 3) для охлаждения  
 4) для питья



## Тест 9. Как разрушаются камни?

**А 1.** Почему лёд разрушает камни?

- 1) расширяясь, он давит на стенки трещин
- 2) он тяжёлый
- 3) он разъедает камни
- 4) камни разрушаются из-за таяния льда

**А 2.** Какие растения первыми поселяются на камнях?

- 1) травы
- 2) кусты
- 3) лишайники
- 4) деревья

**А 3.** Какая часть растения способствует разрушению камней?

- 1) цветок
- 2) листья
- 3) стебель
- 4) корень

**А 4.** Почему из-за изменения температуры камни разрушаются?

- 1) они трескаются при повышении температуры
- 2) от понижения температуры происходят камнепады
- 3) от перепадов температуры они то расширяются, то сжимаются
- 4) при понижении температуры образуется лёд

**В 1.** Во что превращаются разрушенные горные породы?

- 1) в песок и глину
- 2) в почву
- 3) в другие породы
- 4) в воду

**С 1.** Какие пословицы раскрывают свойства камней?

- 1) Камень не человек, а тот рушится.
- 2) Сердце не камень.
- 3) Ласковым словом и камень растопишь.
- 4) Как камень в воду канул.

## Тест 10. Что такое почва?

**А 1.** Что такое почва?

- 1) верхний плодородный слой земли
- 2) слой земли на поверхности
- 3) слой земли, в который внесли удобрение
- 4) слой земли, в котором обитают животные

**А 2.** Что не входит в состав почвы?

- 1) песок
- 2) вода
- 3) дождевой червь
- 4) воздух

**А 3.** Если сухой комочек почвы бросить в воду, пойдут пузырьки. наличие чего в почве это доказывает?

- 1) воздуха
- 2) солей
- 3) песка
- 4) перегноя

**А 4.** Что растения не могут получить из почвы?

- 1) воду
- 2) кислород
- 3) соли
- 4) солнечный свет

**В 1.** Чем богата плодородная почва?

- 1) перегноем
- 2) песком
- 3) глиной
- 4) известью

**В 2.** Почему почву трудно восстановить?

- 1) её разрушают животные
- 2) она медленно образуется
- 3) камни долго разрушаются
- 4) растения впитывают много минеральных солей

**С 1.** Какие действия человека наносят вред почве?

- 1) хищническая вырубка леса
- 2) запахивание почвы на больших участках
- 3) возделывание одних и тех же растений на одном участке
- 4) снегозадержание

## Тест 11. Солнце, растения и мы с вами

**А 1.** Докажи, что растения – живые существа.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) они двигаются | <input type="checkbox"/> 3) они дышат  |
| <input type="checkbox"/> 2) они разумны   | <input type="checkbox"/> 4) они слышат |

**А 2.** Что растения получают из почвы?

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) воду  | <input type="checkbox"/> 3) крахмал        |
| <input type="checkbox"/> 2) сахар | <input type="checkbox"/> 4) углекислый газ |

**А 3.** какая часть растений «готовит» пищу?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корень | <input type="checkbox"/> 3) цветы   |
| <input type="checkbox"/> 2) листья | <input type="checkbox"/> 4) стебель |

**А 4.** Что необходимое для питания растений даёт им свет?

- 1) кислород
- 2) крахмал
- 3) воду
- 4) энергию

**В 1.** Какое утверждение верно?

- 1) Листья поглощают углекислый газ и выделяют кислород.
- 2) Листья поглощают минеральные соли и выделяют воду.
- 3) Корни поглощают воду и выделяют углекислый газ.
- 4) Листья поглощают газ и выделяют крахмал.

**В 2.** Растения называют лёгкими планеты, так как они:

- 1) легче животных
- 2) дышат
- 3) выделяют кислород
- 4) очищают воздух

**С 1.** Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- 1) кислород
- 2) вода
- 3) свет
- 4) углекислый газ

## Тест 12. Охрана растений

**А 1.** Какое растение занесено в Красную книгу?

- 1) ятрышник
- 2) ромашка
- 3) подорожник
- 4) клевер

**А 2.** Почему подснежники стали редко встречаться в природе?

- 1) из-за загрязнения окружающей среды
- 2) их поедают растительноядные животные
- 3) их обрывают ради красивых цветов
- 4) их вытаптывают

**А 3.** Какое растение является лекарственным?

- 1) волчье лыко
- 2) ветреница
- 3) пижма
- 4) купальница

**А 4.** Из какого растения люди делают ткани?

- 1) из подорожника
- 2) из гречихи
- 3) из тысячелистника
- 4) из льна

**В 1.** Что не является причиной исчезновения растений?

- 1) хозяйственная деятельность людей
- 2) ухудшение экологической обстановки
- 3) из них собирают букеты
- 4) поедание дикими животными

**В 2.** Почему из-за вырубки хвойных лесов исчезают белки?

- 1) они боятся людей
- 2) изменяется их окружающая среда

## Тест 13. Разнообразие животных

**А 1.** Какое животное относится к группе червей?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) улитка  | <input type="checkbox"/> 3) ящерица |
| <input type="checkbox"/> 2) слизень | <input type="checkbox"/> 4) пиявка  |

**А 2.** Какое животное относится к группе насекомых?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) паук           | <input type="checkbox"/> 3) стрекоза |
| <input type="checkbox"/> 2) дождевой червь | <input type="checkbox"/> 4) рак      |

**А 3.** Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) крокодил
- 2) тритон
- 3) жаба
- 4) кальмар

**А 4.** Какое животное относится к группе млекопитающих?

- 1) черепаха
- 2) крот
- 3) пингвин
- 4) акула

**В 1.** как называется группа животных, которые вскармливают детёнышей молоком?

- 1) земноводное
- 2) иглокожие
- 3) звери
- 4) рептилии

**В 2.** Какое животное не относится к иглокожим?

- 1) морская лилия
- 2) морская звезда
- 3) морской огурец
- 4) ёж

**В 3.** К какой группе животных относятся кит, дельфин и тюлень?

- 1) к рыбам
- 2) к земноводным
- 3) к зверям
- 4) к рептилиям

## Тест 14. Невидимая сеть и невидимая пирамида

**А 1.** В основании экологической пирамиды находятся:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) насекомые | <input type="checkbox"/> 3) растительные |
| <input type="checkbox"/> 2) хищники   | <input type="checkbox"/> 4) растения     |

**А 2.** Кого больше в лесу?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышей   | <input type="checkbox"/> 3) сов    |
| <input type="checkbox"/> 2) желудей | <input type="checkbox"/> 4) волков |

**А 3.** Кто в пищевой сети напрямую связан с дубом?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) волки | <input type="checkbox"/> 3) змеи  |
| <input type="checkbox"/> 2) совы  | <input type="checkbox"/> 4) белки |

**А 4.** Кто в пищевой сети косвенно связан с елью?

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сова  | <input type="checkbox"/> 3) клёст     |
| <input type="checkbox"/> 2) белка | <input type="checkbox"/> 4) поползень |

**В 1.** Укажи верное определение пищевой сети.

- 1) переплетение цепей питания
- 2) цепь питания из нескольких животных
- 3) экологическая пирамида
- 4) несколько цепей питания

**В 2.** Какие животные входят в пищевую сеть с елью?

- 1) клест, белка
- 2) снегирь, лиса
- 3) кабан, мышь
- 4) комар, змея

**С 1.** Отгадай загадки. Кто из этих животных не находится в общей пищевой сети с другими?

- 1) Орешек взял и наутёк,  
С большим хвостом пушной зверёк.
- 2) Под полом, полом  
Шевелит хвостом.
- 3) Зимой спит,  
Летом – улы ворошит.
- 4) Днём спит, ночью летает – прохожих пугает.

## Тест 15. Размножение и развитие животных

**А 1.** Какая группа животных развивается так: икринка – головастик – взрослая особь?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) млекопитающие  | <input type="checkbox"/> 3) птицы       |
| <input type="checkbox"/> 2) пресмыкающиеся | <input type="checkbox"/> 4) земноводные |

**А 2.** Какие животные рожают детёнышей:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) рыбы  | <input type="checkbox"/> 3) земноводные |
| <input type="checkbox"/> 2) звери | <input type="checkbox"/> 4) птицы       |

**А 3.** Детёныши каких животных развиваются из икры?

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пресмыкающихся | <input type="checkbox"/> 3) рыб  |
| <input type="checkbox"/> 2) млекопитающих  | <input type="checkbox"/> 4) птиц |

**А 4.** Какие животные откладывают яйца и насиживают их:

- 1) птицы
- 2) рыбы
- 3) млекопитающие
- 4) насекомые

**В 1.** Какие животные почти всегда заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие
- 2) пресмыкающиеся
- 3) рыбы
- 4) насекомые

**В 2.** Какое слово пропущено: яйцо – личинка – ... – муха?

- 1) икринка
- 2) малёк
- 3) головастик
- 4) куколка

**С 1.** Какой пушистый зверёк кормит своих детёнышей молоком, нос у него похож на утиный, а потомство появляется из кожистых яиц?

- 1) утка
- 2) пингвин
- 3) крот
- 4) утконос

## Тест 16. Великий круговорот жизни

**А 1.** Кто является организмами-производителями?

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) грибы   |
| <input type="checkbox"/> 2) бактерии | <input type="checkbox"/> 4) хищники |

**А 2.** Кто относится к организмам-разрушителям?

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) бактерии |
| <input type="checkbox"/> 2) хищники  | <input type="checkbox"/> 4) животные |

**А 3.** Кто относится к организмам-потребителям?

- 1) волки
- 2) совы
- 3) змеи
- 4) белки

**А 4.** Какое звено в круговороте жизни наиболее важно?

- 1) потребители
- 2) производители
- 3) разрушители
- 4) все звенья

**В 1.** Какова роль растений в круговороте жизни?

- 1) они потребляют углекислый газ
- 2) они выделяют кислород
- 3) они производят питательные вещества
- 4) они всасывают из почвы воду с минеральными солями

**В 2.** Какова роль бактерий в круговороте жизни?

- 1) они разрушают останки мёртвых животных и растений
- 2) они разрушают жилища человека
- 3) они истребляют растения
- 4) они вызывают болезни животных

**С 1.** Кто контролирует численность растительноядных животных?

- 1) человек
- 2) грибы
- 3) растения
- 4) хищники



## Тест 17. Организм человека

**А 1.** Какой орган относится к системе пищеварения?

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце   | <input type="checkbox"/> 3) желудок |
| <input type="checkbox"/> 2) кишечник | <input type="checkbox"/> 4) пищевод |

**А 2.** Какой орган относится к системе кровообращения?

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почки  | <input type="checkbox"/> 3) сердце |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгкие | <input type="checkbox"/> 4) мозг   |

**А 3.** К какой системе органов относится мозг?

- 1) к пищеварительной
- 2) к кровеносной
- 3) к нервной
- 4) к органам дыхания

**А 4.** Какая система органов управляет деятельностью организма?

- 1) нервная
- 2) пищеварительная
- 3) кровеносная
- 4) органы дыхания

**В 1.** Что такое система органов?

- 1) органы, которые находятся в одной части тела
- 2) органы, выполняющие общую работу
- 3) весь организм человека
- 4) органы, которые работают хорошо

**В 2.** Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- 1) ботаника
- 2) зоология
- 3) биология
- 4) анатомия

**С 1.** Какие органы относятся к одной системе?

- 1) головной мозг
- 2) сердце
- 3) спинной мозг
- 4) нервы

## Тест 18. Надёжная защита организма

**А 1.** какой орган защищает внутренние части тела от повреждений, холода, бактерий?

- 1) скелет  3) кожа  
 2) живот  4) мышцы

**А 2.** Какую роль в работе кожи играет жир?

- 1) помогает переносить жару  
 2) помогает выполнять тяжёлую работу  
 3) делает кожу упругой  
 4) защищает кожу от ран

**А 3.** Какую роль играет выделение кожей пота?

- 1) охлаждает тело  
 2) загрязняет кожу  
 3) очищает кожу  
 4) смазывает кожу

**А 4.** Почему важно хотя бы раз в неделю мыть тело с мылом?

- 1) для приятного запаха  
 2) чтобы на коже не скапливались бактерии  
 3) чтобы кожа была сухой  
 4) чтобы быть красивым

**В 1.** какая травма не относится к повреждениям кожи?

- 1) перелом  3) ожог  
 2) порез  4) ушиб

**В 2.** Чего нельзя делать при обмороживании?

- 1) растирать обмороженное место варежкой  
 2) активно двигаться  
 3) отогревать обмороженное место водой  
 4) растирать обмороженное место снегом

**С 1.** Какие средства предназначены для ухода за кожей?

- 1) мыло  
 2) детский крем  
 3) зубная щётка  
 4) лосьон

## Тест 19. Огонь, вода и газ

**А 1.** Как действовать при пожаре неправильно?

- 1) звонить в пожарную охрану
- 2) помогать выбраться младшим
- 3) дышать через мокрое полотенце
- 4) спрятаться в укромное место

**А 2.** Чего нельзя делать, если в доме прорвало трубу?

- 1) вызывать водопроводчика
- 2) перекрывать вентиль
- 3) устранять утечку самому
- 4) звонить родителям

**А 3.** Что нужно сразу сделать, если в квартире запахло газом?

- 1) убежать
- 2) зажечь спички
- 3) включить свет
- 4) открыть окна

**А 4.** Где должен лежать список телефонных номеров на случай опасности?

- 1) возле телефона
- 2) в портфеле
- 3) на кухне
- 4) в ящике стола

**В 1.** Какие твои действия могут стать причиной несчастья?

- 1) чтение книги
- 2) игра со спичками
- 3) принятие душа
- 4) разогрев пищи

**С 1.** Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

- 1) пожарной охраны
- 2) аварийной газовой службы
- 3) друга
- 4) скорой помощи

## Тест 20. Опасные места

**А 1.** Какое место в доме предназначено для игр?

- 1) балкон  3) лифт  
 2) подоконник  4) детская комната

**А 2.** Какое место на улице предназначено для детей?

- 1) стройплощадка  
 2) пустырь  
 3) спортплощадка  
 4) трансформаторная будка

**А 3.** Где детям нельзя играть зимой?

- 1) во дворе  
 2) на горке  
 3) на хоккейной площадке  
 4) на тонком льду

**А 4.** Какие места опасны в тёмное время суток?

- 1) пустырь и парк  
 2) двор  
 3) тротуар  
 4) магазин

**В 1.** Что делать, если остановилась кабина лифта?

- 1) постараться открыть дверь и выйти  
 2) попрыгать, чтобы кабина пришла в движение  
 3) нажимать по очереди разные кнопки  
 4) нажать кнопку «Вызов диспетчера»

**В 2.** Как себя вести, чтобы качели не стали опасными?

- 1) не подходить к ним близко  
 2) качаться по несколько человек  
 3) сильно раскачивать качели  
 4) прыгать с качелей

**С 1.** Какие места опасны из-за высоты?

- 1) балкон  
 2) подоконник  
 3) чердак и крыша  
 4) подвал

## Тест 21. Полезные ископаемые

**А 1.** Что относится к полезным ископаемым?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) почва          | <input type="checkbox"/> 3) железная руда |
| <input type="checkbox"/> 2) дождевой червь | <input type="checkbox"/> 4) корень        |

**А 2.** Из какого полезного ископаемого делают бензин?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) из гранита | <input type="checkbox"/> 3) из известняка |
| <input type="checkbox"/> 2) из нефти   | <input type="checkbox"/> 4) из глины      |

**А 3.** Какое полезное ископаемое самое прочное?

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) глина     | <input type="checkbox"/> 3) торф   |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

**А 4.** Где добывают каменный уголь?

- 1) в шахте
- 2) в карьере
- 3) в скважине
- 4) в море

**В 1.** Что образуется при разрушении гранита?

- 1) известняк
- 2) каменный уголь
- 3) торф
- 4) песок

**В 2.** Какое полезное ископаемое называют камнем плодородия?

- 1) каменный уголь
- 2) торф
- 3) известняк
- 4) нефть

**С 1.** О чём идёт речь в тексте?

В нём часто встречаются раковины разнообразной формы и величины, потому что оно образовалось на дне морей и океанов из раковин и скелетов морских животных. Используют его в строительстве, а также как удобрение.

- 1) об известняке
- 2) о жемчуге
- 3) о торфе
- 4) о песке

## Тест 22. Какая бывает промышленность?

**А 1.** Что даёт нам добывающая промышленность?

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) полезные ископаемые | <input type="checkbox"/> 3) лес  |
| <input type="checkbox"/> 2) мебель              | <input type="checkbox"/> 4) рыбу |

**А 2.** Что производит электроэнергетика?

- 1) электрические приборы
- 2) электрическую энергию
- 3) электростанции
- 4) нефть

**А 3.** Что производит химическая промышленность?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) машины | <input type="checkbox"/> 3) военную тайну    |
| <input type="checkbox"/> 2) краски | <input type="checkbox"/> 4) продукты питания |

**А 4.** Что производит лёгкая промышленность?

- 1) автомобили
- 2) лекарства
- 3) ткани
- 4) топливо

**В 1.** Что производит добывающая промышленность для химической?

- 1) энергию
- 2) продукты питания
- 3) станки
- 4) нефть

**В 2.** Где производят электроэнергию?

- 1) в карьерах
- 2) на шахтах
- 3) на электростанциях
- 4) на заводах

**С 1.** Какие отрасли промышленности участвуют в изготовлении кастрюль?

- 1) добывающая промышленность
- 2) пищевая промышленность
- 3) металлургия
- 4) машиностроение

## Тест 23. Что такое деньги?

**А 1.** Какой способ обмена товарами является прямым?

- 1) обмен  3) купля-продажа  
 2) бартер  4) прокат

**А 2.** Какой способ обмена называют куплей-продажей?

- 1) прямой обмен  
 2) обмен через посредников  
 3) обмен, в котором участвуют деньги  
 4) бартер

**А 3.** Чем являются деньги?

- 1) особым товаром  
 2) ценой товара  
 3) купюрами  
 4) монетами

**А 4.** Где указан номинал монеты?

- 1) на оборотной стороне  
 2) на лицевой стороне  
 3) на ребре  
 4) на легенде

**В 1.** Как называется надпись на монете?

- 1) аверс  
 2) легенда  
 3) номинал  
 4) реверс

**В 2.** В какой стране денежной единицей является доллар?

- 1) в США  
 2) в России  
 3) во Франции  
 4) в Германии

**С 1.** Какие предметы служили деньгами в древности?

- 1) шкуры зверей  
 2) морские раковины  
 3) молоко  
 4) сушёная рыба

## Тест 24. Семейный бюджет

**А 1.** Кто из членов семьи не пополняет семейный бюджет?

- 1) папа  3) сын-школьник  
 2) бабушка  4) мама

**А 2.** Почему родители могут отказать детям в покупке вещей?

- 1) эти расходы не были запланированы в бюджете  
 2) у них нет денег  
 3) им жалко тратить деньги  
 4) чтобы наказать детей

**А 3.** Что относится к доходам семьи?

- 1) покупка продуктов  
 2) ремонт обуви  
 3) покупка одежды  
 4) стипендия

**А 4.** Что относится к расходам семьи?

- 1) плата за отопление  
 2) пенсия бабушки  
 3) зарплата мамы  
 4) гонорар папы

**В 1.** Какие расходы трудно запланировать заранее?

- 1) плата за газ  
 2) покупку продуктов  
 3) покупку лекарств  
 4) покупку игрушек

**В 2.** Какой вид расходов является ежемесячным?

- 1) питание  
 2) поездка в отпуск  
 3) покупка пальто  
 4) посещение цирка

**С 1.** Кого в семье называют иждивенцем?

- 1) папу  
 2) маму  
 3) сына-школьника  
 4) дочь пяти лет



## Тема 25. Наши ближайшие соседи

**А 1.** Какая страна не имеет с Россией общей границы?

- 1) Норвегия  3) Белоруссия  
 2) Польша  4) Франция

**А 2.** Какая страна является нашим морским соседом?

- 1) Китай  
 2) Казахстан  
 3) Япония  
 4) Украина

**А 3.** В какой стране самое многочисленное население?

- 1) в США  
 2) в Китае  
 3) в Монголии  
 4) в Польше

**А 4.** Какая самая северная страна граничит с Россией?

- 1) Норвегия  
 2) Азербайджан  
 3) Грузия  
 4) КНДР

**В 1.** Где проходит граница между Европой и Азией?

- 1) по Чёрному морю  
 2) по Уральским горам  
 3) между Чёрным и Каспийским морем  
 4) по Балтийскому морю

**В 2.** С каким морским соседом нас разделяет Берингов пролив?

- 1) с Японией  
 2) с Литвой  
 3) с США  
 4) с Грузией

**С 1.** какие страны находятся на территории Европы?

- 1) Литва  
 2) Польша  
 3) Финляндия  
 4) Япония

## Тест 26. Что такое Бенилюкс?

**А 1.** Что такое Бенилюкс?

- 1) город
- 2) страна
- 3) столица
- 4) сокращённое название трёх стран

**А 2.** Какая достопримечательность есть в столице Бельгии?

- 1) каналы
- 2) Центральная площадь
- 3) дамба
- 4) старинные мельницы

**А 3.** Какими цветами славится Голландия?

- 1) тюльпанами
- 2) розами
- 3) астрами
- 4) лилиями

**А 4.** Какая страна имеет столицу с такими же названиями?

- 1) Бельгия
- 2) Нидерланды
- 3) Люксембург
- 4) Швеция

**В 1.** Что такое дамба?

- 1) велосипедная дорожка
- 2) канал вдоль улиц города
- 3) вал от затопления водой
- 4) узкая улочка

**В.2** Какая страна почти наполовину расположена ниже уровня моря?

- 1) Голландия
- 2) Бельгия
- 3) Англия
- 4) Люксембург

**С 1.** Чем знаменита страна Нидерланды?

- 1) сыром
- 2) тюльпанами
- 3) казематами
- 4) каналами







