

Проверочные тесты по окружающему миру.

3 класс

Тест 1. Природа

А 1. Что относится к живой природе?

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) микробы | <input type="checkbox"/> 3) гора |
| <input type="checkbox"/> 2) ручей | <input type="checkbox"/> 4) снег |

А 2. Что не относится к признакам живых организмов?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дыхание | <input type="checkbox"/> 3) течение |
| <input type="checkbox"/> 2) рост | <input type="checkbox"/> 4) питание |

А 3. Какого царства живой природы не существует?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) животные | <input type="checkbox"/> 3) бактерии |
| <input type="checkbox"/> 2) цветы | <input type="checkbox"/> 4) грибы |

А 4. Как называется наука, изучающая живую природу?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) астрономия | <input type="checkbox"/> 3) экология |
| <input type="checkbox"/> 2) биология | <input type="checkbox"/> 4) филология |

В 1. Как называется прибор для изучения крошечных, не видимых глазом организмов?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) телескоп | <input type="checkbox"/> 3) ультразвук |
| <input type="checkbox"/> 2) фоноскоп | <input type="checkbox"/> 4) микроскоп |

В 2. Какое утверждение верно?

- 1) Природа не сможет существовать без человека.
- 2) Человек не сможет жить без природы.
- 3) реки относятся к живой природе.
- 4) Микробы – это неживая природа.

С 1. чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) их добавляют в тесто
- 3) очищают воздух
- 4) делают из молока йогурт

Тест 2. Человек

А 1. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) движение | <input type="checkbox"/> 3) дыхание |
| <input type="checkbox"/> 2) рост | <input type="checkbox"/> 4) разум |

А 2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другим организмом?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) головной мозг |
| <input type="checkbox"/> 2) желудок | <input type="checkbox"/> 4) лёгкие |

А 3. Что относится к внутреннему миру человека?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чувства | <input type="checkbox"/> 3) возраст |
| <input type="checkbox"/> 2) настроение | <input type="checkbox"/> 4) характер |

А 4. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- 1) органы дыхания
- 2) органы чувств
- 3) органы пищеварения
- 4) органы кровообращения

В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- 1) память
- 2) воображение
- 3) восприятие
- 4) внутренний мир

В 2. Что позволяет делать мышление?

- 1) запоминать
- 2) делать выводы
- 3) представлять
- 4) чувствовать

С 1. Что помогает человеку познавать окружающий мир?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) восприятие | <input type="checkbox"/> 3) память |
| <input type="checkbox"/> 2) мышление | <input type="checkbox"/> 4) переживания |

Тест 3. Общество

А 1. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

А 2. Что относится к характеристике народа?

- 1) территория
- 2) национальный костюм
- 3) совместное хозяйство
- 4) столица

А 3. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) цвет кожи
- 4) национальные песни

А 4. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император
- 2) король
- 3) президент
- 4) султан

В 1. Укажи резиденцию главы нашего государства.

- 1) Белый дом
- 2) Московский Кремль
- 3) Букингемский дворец
- 4) Эрмитаж

В. 2. Что общего имеют члены семьи?

- 1) отчество
- 2) имя
- 3) фамилию
- 4) возраст

С1. Что относится к символам государства?

- 1) танец
- 2) герб
- 3) язык
- 4) флаг

тест 4. Мир глазами эколога

А 1. Что такое окружающая среда?

- 1) неживая природа
- 2) живая природа
- 3) всё, что окружает живое существо
- 4) окружающий человека мир

А 2. Что изучает экология?

- 1) дом человека
- 2) живую природу
- 3) связи между организмами и окружающей их средой
- 4) окружающий мир

А 3. Что является окружающей средой для лягушки?

- 1) водоём, насекомые, Солнце
- 2) сосна, Солнце, воздух
- 3) луг, планктон, вода
- 4) океан, планктон, вода

А 4. Укажи культурное травянистое растение.

- 1) петрушка
- 2) одуванчик
- 3) крапива
- 4) лебеда

В 1. Укажи пример связи живой и неживой природы.

- 1) зайцы питаются растениями
- 2) для питания растениям нужен свет
- 3) белка ест семена ели
- 4) орёл – хищная птица

С 1. Что нарушили люди (текст на с. 22-23 учебника)?

- 1) связи между живой и неживой природой
- 2) связи между растениями и животными
- 3) связи между человеком и природой
- 4) связи между хищниками и растительноядными животными

Тест 5. Природа в опасности!

А 1. Почему исчезают многие виды животных?

- 1) не могут приспособиться к условиям обитания
- 2) их истребляют люди
- 3) их поедают другие животные
- 4) им не хватает корма

А 2. Какие действия взрослых помогают охране природы?

- 1) возделывание полей
- 2) строительство дорог
- 3) строительство очистных сооружений
- 4) строительство газопроводов

А 3. Как ты можешь помочь в охране лесов?

- 1) бороться с лесорубами
- 2) уничтожать гусениц
- 3) беречь книги
- 4) не ходить в лес

А 4. Как ты можешь в охране животных?

- 1) бороться с браконьерами
- 2) кормить животных
- 3) брать домой детёнышей животных
- 4) не ловить бабочек и жуков

В 1. Природа находится под строгой охраной в:

- 1) зоопарке
- 2) заповеднике
- 3) национальном парке
- 4) лесу

В 2. Природные музеи под открытым небом – это:

- 1) зоопарки
- 2) заповедники
- 3) национальные парки
- 4) дельфинарии

С 1. какие заповедники есть в нашей стране?

- 1) Остров Врангеля
- 2) Беловежская Пуща
- 3) Баргузинский
- 4) Астраханский

Тест 6. Разнообразие веществ

А 1. При приготовлении супа используют:

- 1) глюкозу
- 2) соду
- 3) соль
- 4) крахмал

А 2. Как называется виноградный сахар?

- 1) соль
- 2) крахмал
- 3) сода
- 4) глюкоза

А 3. С помощью йода можно определить:

- 1) крахмал
- 2) соль
- 3) соду
- 4) кислоту

А 4. Какое вещество на кухне может быть опасно?

- 1) сахар
- 2) крахмал
- 3) сода
- 4) кислота

В 1. Как называется наука, изучающая вещества?

- 1) биология
- 2) математика
- 3) химия
- 4) экология

В 2. Какое вещество используют только в разбавленном виде?

- 1) сахар
- 2) соду
- 3) крахмал
- 4) уксусную кислоту

Тест 7. Воздух и его охрана

А 1. Какого газа в воздухе больше всего?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кислорода | <input type="checkbox"/> 3) азота |
| <input type="checkbox"/> 2) углекислого | <input type="checkbox"/> 4) водорода |

А 2. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) азот |
| <input type="checkbox"/> 2) водород | <input type="checkbox"/> 4) углекислый |

А 3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен
- 2) голубого цвета
- 3) не имеет запаха
- 4) бесцветен

А 4. Что происходит с воздухом при нагревании?

- 1) кипит
- 2) расширяется
- 3) сжимается
- 4) превращается в воду

В 1. Почему растения не вымерзают зимой под снегом?

- 1) воздух при нагревании расширяется
- 2) воздух при охлаждении сжимается
- 3) воздух плохо проводит тепло
- 4) воздух прозрачен

В 2. Как ты можешь помочь в охране воздуха?

- 1) жечь костры
- 2) меньше дышать
- 3) сажать растения
- 4) не открывать окна

С 1. Как используют то, что воздух плохо проводит тепло?

- 1) зимой носят шерстяную и пуховую одежду
- 2) в помещениях ставят двойные рамы
- 3) молодые саженцы в садах укрывают снегом
- 4) душные помещения проветривают

Тест 8. Вода

А 1. Сколько воды в теле школьника, если его масса 30 кг?

1) 25 кг

3) 14 кг

2) 20 кг

4) 39 кг

А 2. Какое свойство воды указано неверно?

1) прозрачна

2) не имеет запаха

3) бесцветна

4) солёная на вкус

А 3. Как можно очистить загрязнённую воду?

1) нагревать

2) профильтровать

3) охладить

4) заморозить

А 4. Что происходит с водой при охлаждении?

1) ничего

2) расширяется

3) сжимается

4) мутнеет

В 1. Почему чай становится сладким, если добавить туда сахар?

1) вода прозрачная

2) вода – хороший растворитель

3) вода не имеет запаха

4) вода при нагревании расширяется

В 2. Какое вещество не растворяется в воде?

1) сахар

3) глина

2) соль

4) уксус

С 1. Для чего человек использует способность воды растворять многие вещества?

1) для мытья посуды

2) для приготовления пищи

3) для охлаждения

4) для питья

Тест 9. Как разрушаются камни?

А 1. Почему лёд разрушает камни?

- 1) расширяясь, он давит на стенки трещин
- 2) он тяжёлый
- 3) он разъедает камни
- 4) камни разрушаются из-за таяния льда

А 2. Какие растения первыми поселяются на камнях?

- 1) травы
- 2) кусты
- 3) лишайники
- 4) деревья

А 3. Какая часть растения способствует разрушению камней?

- 1) цветок
- 2) листья
- 3) стебель
- 4) корень

А 4. Почему из-за изменения температуры камни разрушаются?

- 1) они трескаются при повышении температуры
- 2) от понижения температуры происходят камнепады
- 3) от перепадов температуры они то расширяются, то сжимаются
- 4) при понижении температуры образуется лёд

В 1. Во что превращаются разрушенные горные породы?

- 1) в песок и глину
- 2) в почву
- 3) в другие породы
- 4) в воду

С 1. Какие пословицы раскрывают свойства камней?

- 1) Камень не человек, а тот рушится.
- 2) Сердце не камень.
- 3) Ласковым словом и камень растопишь.
- 4) Как камень в воду канул.

Тест 10. Что такое почва?

А 1. Что такое почва?

- 1) верхний плодородный слой земли
- 2) слой земли на поверхности
- 3) слой земли, в который внесли удобрение
- 4) слой земли, в котором обитают животные

А 2. Что не входит в состав почвы?

- 1) песок
- 2) вода
- 3) дождевой червь
- 4) воздух

А 3. Если сухой комочек почвы бросить в воду, пойдут пузырьки. наличие чего в почве это доказывает?

- 1) воздуха
- 2) солей
- 3) песка
- 4) перегноя

А 4. Что растения не могут получить из почвы?

- 1) воду
- 2) кислород
- 3) соли
- 4) солнечный свет

В 1. Чем богата плодородная почва?

- 1) перегноем
- 2) песком
- 3) глиной
- 4) известью

В 2. Почему почву трудно восстановить?

- 1) её разрушают животные
- 2) она медленно образуется
- 3) камни долго разрушаются
- 4) растения впитывают много минеральных солей

С 1. Какие действия человека наносят вред почве?

- 1) хищническая вырубка леса
- 2) запахивание почвы на больших участках
- 3) возделывание одних и тех же растений на одном участке
- 4) снегозадержание

Тест 11. Солнце, растения и мы с вами

А 1. Докажи, что растения – живые существа.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) они двигаются | <input type="checkbox"/> 3) они дышат |
| <input type="checkbox"/> 2) они разумны | <input type="checkbox"/> 4) они слышат |

А 2. Что растения получают из почвы?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) воду | <input type="checkbox"/> 3) крахмал |
| <input type="checkbox"/> 2) сахар | <input type="checkbox"/> 4) углекислый газ |

А 3. какая часть растений «готовит» пищу?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корень | <input type="checkbox"/> 3) цветы |
| <input type="checkbox"/> 2) листья | <input type="checkbox"/> 4) стебель |

А 4. Что необходимое для питания растений даёт им свет?

- 1) кислород
- 2) крахмал
- 3) воду
- 4) энергию

В 1. Какое утверждение верно?

- 1) Листья поглощают углекислый газ и выделяют кислород.
- 2) Листья поглощают минеральные соли и выделяют воду.
- 3) Корни поглощают воду и выделяют углекислый газ.
- 4) Листья поглощают газ и выделяют крахмал.

В 2. Растения называют лёгкими планеты, так как они:

- 1) легче животных
- 2) дышат
- 3) выделяют кислород
- 4) очищают воздух

С 1. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- 1) кислород
- 2) вода
- 3) свет
- 4) углекислый газ

Тест 12. Охрана растений

А 1. Какое растение занесено в Красную книгу?

- 1) ятрышник
- 2) ромашка
- 3) подорожник
- 4) клевер

А 2. Почему подснежники стали редко встречаться в природе?

- 1) из-за загрязнения окружающей среды
- 2) их поедают растительноядные животные
- 3) их обрывают ради красивых цветов
- 4) их вытаптывают

А 3. Какое растение является лекарственным?

- 1) волчье лыко
- 2) ветреница
- 3) пижма
- 4) купальница

А 4. Из какого растения люди делают ткани?

- 1) из подорожника
- 2) из гречихи
- 3) из тысячелистника
- 4) из льна

В 1. Что не является причиной исчезновения растений?

- 1) хозяйственная деятельность людей
- 2) ухудшение экологической обстановки
- 3) из них собирают букеты
- 4) поедание дикими животными

В 2. Почему из-за вырубки хвойных лесов исчезают белки?

- 1) они боятся людей
- 2) изменяется их окружающая среда

Тест 13. Разнообразие животных

А 1. Какое животное относится к группе червей?

- 1) улитка 3) ящерица
 2) слизень 4) пиявка

А 2. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук 3) стрекоза
 2) дождевой червь 4) рак

А 3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) крокодил
 2) тритон
 3) жаба
 4) кальмар

А 4. Какое животное относится к группе млекопитающих?

- 1) черепаха
 2) крот
 3) пингвин
 4) акула

В 1. как называется группа животных, которые вскармливают детёнышей молоком?

- 1) земноводное
 2) иглокожие
 3) звери
 4) рептилии

В 2. Какое животное не относится к иглокожим?

- 1) морская лилия
 2) морская звезда
 3) морской огурец
 4) ёж

В 3. К какой группе животных относятся кит, дельфин и тюлень?

- 1) к рыбам
 2) к земноводным
 3) к зверям
 4) к рептилиям

Тест 14. Невидимая сеть и невидимая пирамида

А 1. В основании экологической пирамиды находятся:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) насекомые | <input type="checkbox"/> 3) растительные |
| <input type="checkbox"/> 2) хищники | <input type="checkbox"/> 4) растения |

А 2. Кого больше в лесу?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышей | <input type="checkbox"/> 3) сов |
| <input type="checkbox"/> 2) желудей | <input type="checkbox"/> 4) волков |

А 3. Кто в пищевой сети напрямую связан с дубом?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) волки | <input type="checkbox"/> 3) змеи |
| <input type="checkbox"/> 2) совы | <input type="checkbox"/> 4) белки |

А 4. Кто в пищевой сети косвенно связан с елью?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сова | <input type="checkbox"/> 3) клёст |
| <input type="checkbox"/> 2) белка | <input type="checkbox"/> 4) поползень |

В 1. Укажи верное определение пищевой сети.

- 1) переплетение цепей питания
- 2) цепь питания из нескольких животных
- 3) экологическая пирамида
- 4) несколько цепей питания

В 2. Какие животные входят в пищевую сеть с елью?

- 1) клест, белка
- 2) снегирь, лиса
- 3) кабан, мышь
- 4) комар, змея

С 1. Отгадай загадки. Кто из этих животных не находится в общей пищевой сети с другими?

- 1) Орешек взял и наутёк,
С большим хвостом пушной зверёк.
- 2) Под полом, полом
Шевелит хвостом.
- 3) Зимой спит,
Летом – улы ворошит.
- 4) Днём спит, ночью летает – прохожих пугает.

Тест 15. Размножение и развитие животных

А 1. Какая группа животных развивается так: икринка – головастик – взрослая особь?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) млекопитающие | <input type="checkbox"/> 3) птицы |
| <input type="checkbox"/> 2) пресмыкающиеся | <input type="checkbox"/> 4) земноводные |

А 2. Какие животные рожают детёнышей:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) рыбы | <input type="checkbox"/> 3) земноводные |
| <input type="checkbox"/> 2) звери | <input type="checkbox"/> 4) птицы |

А 3. Детёныши каких животных развиваются из икры?

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пресмыкающихся | <input type="checkbox"/> 3) рыб |
| <input type="checkbox"/> 2) млекопитающих | <input type="checkbox"/> 4) птиц |

А 4. Какие животные откладывают яйца и насиживают их:

- 1) птицы
- 2) рыбы
- 3) млекопитающие
- 4) насекомые

В 1. Какие животные почти всегда заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие
- 2) пресмыкающиеся
- 3) рыбы
- 4) насекомые

В 2. Какое слово пропущено: яйцо – личинка – ... – муха?

- 1) икринка
- 2) малёк
- 3) головастик
- 4) куколка

С 1. Какой пушистый зверёк кормит своих детёнышей молоком, нос у него похож на утиный, а потомство появляется из кожистых яиц?

- 1) утка
- 2) пингвин
- 3) крот
- 4) утконос

Тест 16. Великий круговорот жизни

А 1. Кто является организмами-производителями?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) грибы |
| <input type="checkbox"/> 2) бактерии | <input type="checkbox"/> 4) хищники |

А 2. Кто относится к организмам-разрушителям?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) бактерии |
| <input type="checkbox"/> 2) хищники | <input type="checkbox"/> 4) животные |

А 3. Кто относится к организмам-потребителям?

- 1) волки
- 2) совы
- 3) змеи
- 4) белки

А 4. Какое звено в круговороте жизни наиболее важно?

- 1) потребители
- 2) производители
- 3) разрушители
- 4) все звенья

В 1. Какова роль растений в круговороте жизни?

- 1) они потребляют углекислый газ
- 2) они выделяют кислород
- 3) они производят питательные вещества
- 4) они всасывают из почвы воду с минеральными солями

В 2. Какова роль бактерий в круговороте жизни?

- 1) они разрушают останки мёртвых животных и растений
- 2) они разрушают жилища человека
- 3) они истребляют растения
- 4) они вызывают болезни животных

С 1. Кто контролирует численность растительноядных животных?

- 1) человек
- 2) грибы
- 3) растения
- 4) хищники

Тест 17. Организм человека

А 1. Какой орган относится к системе пищеварения?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) желудок |
| <input type="checkbox"/> 2) кишечник | <input type="checkbox"/> 4) пищевод |

А 2. Какой орган относится к системе кровообращения?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почки | <input type="checkbox"/> 3) сердце |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгкие | <input type="checkbox"/> 4) мозг |

А 3. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к пищеварительной
- 2) к кровеносной
- 3) к нервной
- 4) к органам дыхания

А 4. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- 1) нервная
- 2) пищеварительная
- 3) кровеносная
- 4) органы дыхания

В 1. Что такое система органов?

- 1) органы, которые находятся в одной части тела
- 2) органы, выполняющие общую работу
- 3) весь организм человека
- 4) органы, которые работают хорошо

В 2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- 1) ботаника
- 2) зоология
- 3) биология
- 4) анатомия

С 1. Какие органы относятся к одной системе?

- 1) головной мозг
- 2) сердце
- 3) спинной мозг
- 4) нервы

Тест 18. Надёжная защита организма

А 1. какой орган защищает внутренние части тела от повреждений, холода, бактерий?

- 1) скелет 3) кожа
 2) живот 4) мышцы

А 2. Какую роль в работе кожи играет жир?

- 1) помогает переносить жару
 2) помогает выполнять тяжёлую работу
 3) делает кожу упругой
 4) защищает кожу от ран

А 3. Какую роль играет выделение кожей пота?

- 1) охлаждает тело
 2) загрязняет кожу
 3) очищает кожу
 4) смазывает кожу

А 4. Почему важно хотя бы раз в неделю мыть тело с мылом?

- 1) для приятного запаха
 2) чтобы на коже не скапливались бактерии
 3) чтобы кожа была сухой
 4) чтобы быть красивым

В 1. какая травма не относится к повреждениям кожи?

- 1) перелом 3) ожог
 2) порез 4) ушиб

В 2. Чего нельзя делать при обмороживании?

- 1) растирать обмороженное место варежкой
 2) активно двигаться
 3) отогревать обмороженное место водой
 4) растирать обмороженное место снегом

С 1. Какие средства предназначены для ухода за кожей?

- 1) мыло
 2) детский крем
 3) зубная щётка
 4) лосьон

Тест 19. Огонь, вода и газ

А 1. Как действовать при пожаре неправильно?

- 1) звонить в пожарную охрану
- 2) помогать выбраться младшим
- 3) дышать через мокрое полотенце
- 4) спрятаться в укромное место

А 2. Чего нельзя делать, если в доме прорвало трубу?

- 1) вызывать водопроводчика
- 2) перекрывать вентиль
- 3) устранять утечку самому
- 4) звонить родителям

А 3. Что нужно сразу сделать, если в квартире запахло газом?

- 1) убежать
- 2) зажечь спички
- 3) включить свет
- 4) открыть окна

А 4. Где должен лежать список телефонных номеров на случай опасности?

- 1) возле телефона
- 2) в портфеле
- 3) на кухне
- 4) в ящике стола

В 1. Какие твои действия могут стать причиной несчастья?

- 1) чтение книги
- 2) игра со спичками
- 3) принятие душа
- 4) разогрев пищи

С 1. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

- 1) пожарной охраны
- 2) аварийной газовой службы
- 3) друга
- 4) скорой помощи

Тест 20. Опасные места

А 1. Какое место в доме предназначено для игр?

- 1) балкон 3) лифт
 2) подоконник 4) детская комната

А 2. Какое место на улице предназначено для детей?

- 1) стройплощадка
 2) пустырь
 3) спортплощадка
 4) трансформаторная будка

А 3. Где детям нельзя играть зимой?

- 1) во дворе
 2) на горке
 3) на хоккейной площадке
 4) на тонком льду

А 4. Какие места опасны в тёмное время суток?

- 1) пустырь и парк
 2) двор
 3) тротуар
 4) магазин

В 1. Что делать, если остановилась кабина лифта?

- 1) постараться открыть дверь и выйти
 2) попрыгать, чтобы кабина пришла в движение
 3) нажимать по очереди разные кнопки
 4) нажать кнопку «Вызов диспетчера»

В 2. Как себя вести, чтобы качели не стали опасными?

- 1) не подходить к ним близко
 2) качаться по несколько человек
 3) сильно раскачивать качели
 4) прыгать с качелей

С 1. Какие места опасны из-за высоты?

- 1) балкон
 2) подоконник
 3) чердак и крыша
 4) подвал

Тест 21. Полезные ископаемые

А 1. Что относится к полезным ископаемым?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) почва | <input type="checkbox"/> 3) железная руда |
| <input type="checkbox"/> 2) дождевой червь | <input type="checkbox"/> 4) корень |

А 2. Из какого полезного ископаемого делают бензин?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) из гранита | <input type="checkbox"/> 3) из известняка |
| <input type="checkbox"/> 2) из нефти | <input type="checkbox"/> 4) из глины |

А 3. Какое полезное ископаемое самое прочное?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) глина | <input type="checkbox"/> 3) торф |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

А 4. Где добывают каменный уголь?

- 1) в шахте
- 2) в карьере
- 3) в скважине
- 4) в море

В 1. Что образуется при разрушении гранита?

- 1) известняк
- 2) каменный уголь
- 3) торф
- 4) песок

В 2. Какое полезное ископаемое называют камнем плодородия?

- 1) каменный уголь
- 2) торф
- 3) известняк
- 4) нефть

С 1. О чём идёт речь в тексте?

В нём часто встречаются раковины разнообразной формы и величины, потому что оно образовалось на дне морей и океанов из раковин и скелетов морских животных. Используют его в строительстве, а также как удобрение.

- 1) об известняке
- 2) о жемчуге
- 3) о торфе
- 4) о песке

Тест 22. Какая бывает промышленность?

А 1. Что даёт нам добывающая промышленность?

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) полезные ископаемые | <input type="checkbox"/> 3) лес |
| <input type="checkbox"/> 2) мебель | <input type="checkbox"/> 4) рыбу |

А 2. Что производит электроэнергетика?

- 1) электрические приборы
- 2) электрическую энергию
- 3) электростанции
- 4) нефть

А 3. Что производит химическая промышленность?

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) машины | <input type="checkbox"/> 3) военную тайну |
| <input type="checkbox"/> 2) краски | <input type="checkbox"/> 4) продукты питания |

А 4. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) автомобили
- 2) лекарства
- 3) ткани
- 4) топливо

В 1. Что производит добывающая промышленность для химической?

- 1) энергию
- 2) продукты питания
- 3) станки
- 4) нефть

В 2. Где производят электроэнергию?

- 1) в карьерах
- 2) на шахтах
- 3) на электростанциях
- 4) на заводах

С 1. Какие отрасли промышленности участвуют в изготовлении кастрюль?

- 1) добывающая промышленность
- 2) пищевая промышленность
- 3) металлургия
- 4) машиностроение

Тест 23. Что такое деньги?

А 1. Какой способ обмена товарами является прямым?

- 1) обмен 3) купля-продажа
 2) бартер 4) прокат

А 2. Какой способ обмена называют куплей-продажей?

- 1) прямой обмен
 2) обмен через посредников
 3) обмен, в котором участвуют деньги
 4) бартер

А 3. Чем являются деньги?

- 1) особым товаром
 2) ценой товара
 3) купюрами
 4) монетами

А 4. Где указан номинал монеты?

- 1) на оборотной стороне
 2) на лицевой стороне
 3) на ребре
 4) на легенде

В 1. Как называется надпись на монете?

- 1) аверс
 2) легенда
 3) номинал
 4) реверс

В 2. В какой стране денежной единицей является доллар?

- 1) в США
 2) в России
 3) во Франции
 4) в Германии

С 1. Какие предметы служили деньгами в древности?

- 1) шкуры зверей
 2) морские раковины
 3) молоко
 4) сушёная рыба

Тест 24. Семейный бюджет

А 1. Кто из членов семьи не пополняет семейный бюджет?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) папа | <input type="checkbox"/> 3) сын-школьник |
| <input type="checkbox"/> 2) бабушка | <input type="checkbox"/> 4) мама |

А 2. Почему родители могут отказать детям в покупке вещей?

- 1) эти расходы не были запланированы в бюджете
- 2) у них нет денег
- 3) им жалко тратить деньги
- 4) чтобы наказать детей

А 3. Что относится к доходам семьи?

- 1) покупка продуктов
- 2) ремонт обуви
- 3) покупка одежды
- 4) стипендия

А 4. Что относится к расходам семьи?

- 1) плата за отопление
- 2) пенсия бабушки
- 3) зарплата мамы
- 4) гонорар папы

В 1. Какие расходы трудно запланировать заранее?

- 1) плата за газ
- 2) покупку продуктов
- 3) покупку лекарств
- 4) покупку игрушек

В 2. Какой вид расходов является ежемесячным?

- 1) питание
- 2) поездка в отпуск
- 3) покупка пальто
- 4) посещение цирка

С 1. Кого в семье называют иждивенцем?

- 1) папу
- 2) маму
- 3) сына-школьника
- 4) дочь пяти лет

Тема 25. Наши ближайшие соседи

А 1. Какая страна не имеет с Россией общей границы?

- 1) Норвегия 3) Белоруссия
 2) Польша 4) Франция

А 2. Какая страна является нашим морским соседом?

- 1) Китай
 2) Казахстан
 3) Япония
 4) Украина

А 3. В какой стране самое многочисленное население?

- 1) в США
 2) в Китае
 3) в Монголии
 4) в Польше

А 4. Какая самая северная страна граничит с Россией?

- 1) Норвегия
 2) Азербайджан
 3) Грузия
 4) КНДР

В 1. Где проходит граница между Европой и Азией?

- 1) по Чёрному морю
 2) по Уральским горам
 3) между Чёрным и Каспийским морем
 4) по Балтийскому морю

В 2. С каким морским соседом нас разделяет Берингов пролив?

- 1) с Японией
 2) с Литвой
 3) с США
 4) с Грузией

С 1. какие страны находятся на территории Европы?

- 1) Литва
 2) Польша
 3) Финляндия
 4) Япония

Тест 26. Что такое Бенилюкс?

А 1. Что такое Бенилюкс?

- 1) город
- 2) страна
- 3) столица
- 4) сокращённое название трёх стран

А 2. Какая достопримечательность есть в столице Бельгии?

- 1) каналы
- 2) Центральная площадь
- 3) дамба
- 4) старинные мельницы

А 3. Какими цветами славится Голландия?

- 1) тюльпанами
- 2) розами
- 3) астрами
- 4) лилиями

А 4. Какая страна имеет столицу с такими же названиями?

- 1) Бельгия
- 2) Нидерланды
- 3) Люксембург
- 4) Швеция

В 1. Что такое дамба?

- 1) велосипедная дорожка
- 2) канал вдоль улиц города
- 3) вал от затопления водой
- 4) узкая улочка

В.2 Какая страна почти наполовину расположена ниже уровня моря?

- 1) Голландия
- 2) Бельгия
- 3) Англия
- 4) Люксембург

С 1. Чем знаменита страна Нидерланды?

- 1) сыром
- 2) тюльпанами
- 3) казематами
- 4) каналами

